

4. Усович А.К. Деонтологические элементы компетентностного подхода в обучении анатомии первокурсников ВГМУ // Мат. респуб. научно-практ. конф. с межд. участием – Витебск, 2016. – С.127-129.

5. Каменева Е.В., Анненкова Н.В. Специфика учебно-профессиональной мотивации студентов первого курса / Аннаньевские чтения. Психология образования в современном мире. – 2012. – с. 182-184.

Организация самостоятельной работы студентов на кафедре нормальной анатомии человека Крымской медицинской академии

Пикалюк В.С., Овчаренко В.В., Малов А.Е.

Медицинская академия им. С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», г. Симферополь, Крым

Внеаудиторная работа студентов на кафедре нормальной анатомии структурирована по трем направлениям. Первое – организация самоподготовки студентов на территории кафедры к последующим практическим занятиям, семинарам. С этой целью на кафедре оборудован зал самоподготовки на 85 мест, ещё 50 рабочих мест предоставлено в холлах и препаровальном зале. Выдача препаратов и литературы с учебного фонда кафедры производится шесть дней в неделю (кроме воскресения) с 7.00 до 20.00. Во второй половине дня (с 16.00) функции лаборантов выполняют студенты старших курсов (по 2 человека). Они вместе с дежурным преподавателем являются одновременно и консультантами при препаровке и самоподготовке по натуральным препаратам. Все рабочие места в помещениях кафедры имеют доступ к интернету, что позволяет студенту через собственные средства электронной связи зайти на любой из двух наших кафедральных сайтов и воспользоваться выставленными на них учебно-календарными рабочими программами, кафедральными методическими пособиями (около 50 по всем разделам анатомии), электронной библиотекой атласов, учебников, презентаций. Здесь же на кафедральных сайтах выставлены контрольные вопросы промежуточных тематических модулей, экзаменов. А ещё открыт доступ для удаленного индивидуального тестирования в обучающем и контролирующем режимах по всему массиву тестов трехсеместрового курса нормальной анатомии (около 1500 тестов 1-3 уровне сложности). Вся информация структурирована по факультетам, семестрам, дублирована на русском и английском языках. Модераторами сайтов выступают студенты старших курсов под руководством сотрудников кафедры.

Вторым направлением внеаудиторной работы студентов 1-2 курсов выступает учебно-исследовательская работа студентов (УИРС). По окончании каждого семестра вот уже 15 лет на кафедре проходит предметная олимпиада и конкурс-конференция студенческого мастерства по пяти направлениям: натуральный анатомический препарат, анатомический рисунок или репродукция, оригинальное учебное пособие (в т.ч. электронные стенды,

муляжи, модели), другие виды работ (вышивка, резьба по дереву, лепка, оригами и т.д.). Параллельно проходит конкурс-конференция в 3-5 секциях на лучший студенческий доклад – презентацию или фильм. Они представляют собой учебные (возрастная и клиническая анатомия, эмбриология, тератология, история анатомии), клинические (морфофункциональное обоснование этиологии и патогенеза редких заболеваний и синдромов) и научно-исследовательские разработки на основании литобзоров и статистических выкладок. На сегодня кафедральный фонд насчитывает более 850 презентаций по всем разделам и направлениям анатомии.

Всё это позволило создать на кафедре постоянную экспозицию УИРСовских студенческих работ и полноценный морфологический музей, где за системно-анатомическим принципом представлено более 1500 анатомических препаратов, изготовленных с использованием классических и современных анатомических методик (препарирование, влажная фиксация, мумификация, пластинация, коррозия, 3-Д моделирование и печать). Особую ценность музейной экспозиции представляет антропологическая коллекция черепов, собранная проф. В.В.Бобиным во время палеонтологических изысканий в Крыму, на Кавказе, юге Украины и насчитывающая более 50 черепов датированных 3-5 ст. нашей эры, 13 искусственно-деформированных черепов. Историко-библиографическими составляющими кафедрального музейного комплекса есть мемориальная комната-музей проф. В.В. Бобина, мемориальные уголки «Н.И. Пирогов и Крым», «Святитель Лука – проф. В.Ф. Войно-Ясенецкий, портретно-картинная галерея. В них представлены восковые фигуры профессоров В.В. Бобина, С.Н.Боткина, Н.И.Пирогова, барельефы и скульптурные фигуры святителя Луки, проф.В.И.Зяблова, Н.И.Пирогова, научные труды, портреты, личные вещи профессоров, копии художественных полотен, рукописи и подлинные документы. Всего учебно-музейная экспозиция кафедры насчитывает в своих фондах около 3,5 тысяч единиц хранения, выставленных в 135 витринах и 115 стендах или хранящихся в архивах кафедры. Художественно-эстетическим обрамлением антропоморфологических коллекций музея являются более 166 портретов и скульптурных барельефов, бюстов, статуй, восковых фигур, более 250 копий художественных полотен и рисунков художников разных эпох и столетий. О историко-научно-архитектурной ценности нашего своеобразного анатомического театра свидетельствуют 5 мемориальных плит на его фасаде, кафедральный герб и девиз «*Mortei docent vivas*» на фронтоне здания с почтенным возрастом более 220 лет, под чьим покровом работали Пирогов, Боткин, В.В.Бобин, Арендт. 85-летняя история кафедры отражена в двух научно-популярных фильмах, созданных студентами-уирсовцами: «Мертвые учат живых» и «*Primus inter parus* – Первая среди равных». Музей кафедры внесён в единый реестр 100 музеев Европейской ассоциации историков медицины.

Победители и лауреаты предметной олимпиады, студенческой научной конференции, конкурсов УИРС награждаются дипломами 1, 2, 3 степеней и

могут претендовать на дополнительный балл к положительной экзаменационной оценке, а также конкурируют при назначении повышенных и именных стипендий. Как показывает ежегодное анонимное анкетирование, школу УИРСовской деятельности проходят и оценивают положительно от 40% до 75% студентов I и II курсов всех факультетов.

Третье направление внеаудиторной деятельности студентов – научно-исследовательская работа (НИРС). Её главные организационные формы представляют студенческий научный кружок (СНК) и монотематические экспериментальные группы. Заседания СНК осуществляются ежемесячно в фиксированный день и время. Каждое заседание посвящается, как правило, одному из научных направлений или научной проблеме, по которой ведутся исследования на кафедре. Доклады делают преподаватели (в основном, по методикам морфологических исследований) и студенты-кружковцы по материалам собственных исследований. Ведущей научной темой комплексных исследований на кафедре на сегодня есть изучение влияния экзогенных факторов различной этиологии и интенсивности на экспериментальных моделях в онтогенетическом аспекте с поиском путей терапевтической профилактики и коррекции. В качестве внешнепередовых факторов для изучения студенты предложили исследовать влияние потребления энергетических напитков, электронных сигарет, биоорганических средств для похудения. Для успешной работы студентов-экспериментаторов на кафедре создан научно-исследовательский комплекс, включающий в себя виварий (животные для подопытных групп – крысы линии Вистар – подбираются по дате рождения с разбросом в массе 5-10 грамм), оборудованная гистоработория с двумя профессиональными гистоработантами, операционная с бинокулярным микроскопом для осуществления микрохирургических оперативных вмешательств, препаровальный зал для забора материала, лаборатория 3-Д моделирования и принтерной трехмерной печати. Наличие соответствующей материально-технической базы позволяет привлекать к экспериментальным исследованиям 25-35 студентов 1-6 курсов, интернов, аспирантов, соискателей. Ежегодно они публикуют 25-50 тезисов и статей, становятся соавторами патентов и авторских свидетельств, именными стипендиатами. Выпускники СНК последних лет пополнили ряды аспирантов, клинординаторов, стажеров-исследователей медицинских вузов и ведущих научных учреждений Санкт-Петербурга и Москвы, базовых клиник Симферополя, Ставрополя, Волгограда.

Литература

1. Пикалюк В.С., Бессалова Е. Ю. Мемориальная комната Бобина Виктора Владимировича. // Асклепий, – 2010. – Т. 13, № 1. – С 88 – 97.
2. Пикалюк В.С., Шадуро Д.В. Инновационные методики в практической анатомии. // Укр. морф. альманах. – 2011. – Т.9, № 3 (додаток) – С. 82-85.
3. Пикалюк В.С. Организация деятельности кафедры нормальной анатомии Крымского медуниверситета при переходе на кредитно-модульную систему изучения предмета. // Научная организация деятельности анатомических кафедр

в современных условиях: м-лы междунар. науч.-практ. конф. – Витебск: ВГМУ, 2009. – С. 91-93.

4. Шадуро Д.В., Пикалюк В.С. Спосіб виготовлення корозійних анатомічних препаратів. // Патент на корисну модель № 67957 – Бюл. №5. – 2012.

5. Пикалюк В.С., Шадуро Д.В. Спосіб бальзамування анатомічних препаратів. // Реєстр галузевих нововведень – 2010, вип. 32-33, С. 80-81, реєстр. №138/32/0.

6. Пикалюк В.С., Шимкус Т.С., Свербилова Т.Л., Егоров Г.Н. Формы организации учебно-исследовательской работы студентов кафедры анатомии ГУ «КГМУ». // О формах организации самостоятельной работы студентов – Симферополь: ИТ «Ариал», 2013. – С. 83-85.

7. Пикалюк В.С., Свербилова Т.Л., Бессалова Е.Ю., Шимкус Т.С., Шаймарданова Л.Р. Методы стимулирования самостоятельной работы студентов при изучении курса анатомии человека. // Макро-микроскопическая анатомия органов и систем в норме, эксперименте и патологии. – М-лы междунар.н-практ. конференции. – Витебск: ВГМУ, 2014 – с. 243-246.

8. Пикалюк В.С., Малов А.Е., Овчаренко В.В., Егоров Г.Н. Из опыта организации УИРС на кафедре нормальной анатомии мед.академии КФУ. // Российский медико-биологический вестник им.акад.И.П.Павлова – № 2 (Приложение), Рязань – 2016 – с.162-163.

9. Пикалюк В.С., Бессалова Е.Ю., Кутузова Л.А., Гасанова И.Х. Организация предметной олимпиады на кафедре нормальной анатомии. // Российский медико-биологический вестник им.акад.И.П.Павлова – Приложение 2, Рязань – 2016 – с.161-162.

10. Пикалюк В.С., Новосельская Н.А. Из опыта работы кафедры нормальной анатомии Крымской мед.академии им.С.И.Георгиевского по оптимизации учебного процесса.. // Крымский журнал экспер. и клин.медицины – 2016, № 3, т.6 – с.250-254.

11. Пикалюк В.С., Малов А.Е., Овчаренко В.В., Шкуренок В.П. Эволюция научных направлений крымской школы анатомов. // Крымский журнал экспер. и клин.медицины – 2016, № 3, т.6 – с.213-219.

12. Пикалюк В.С. Студенческий конкурс на лучший анатомическо-художественный рисунок, как составляющая часть конференции УИРС. // Мат-лы н.-пр.к-ции с междунар. участием «Учителя и ученики: преемственность поколений», - М.,2016 – с.-232-233.

13. Пикалюк В.С.,Зверева Е.Е., Бессалова Е.Ю., Кутузова Л.А., Волоцкая Н.И. Мемориальный уголок Св.Луки на кафедре анатомии в Крыму. // Мат-лы н.-пр.к-ции с междунар. участием «Учителя и ученики: преемственность поколений», - М.,2016 – с.125-126.

14.Овчаренко В.В., Пикалюк В.С., Малов А.Е., Плеханова К.А., Абибулаев И.Х. Использование 3-Д реконструкции с последующей 3-Д печатью на этапе преоперационного планирования в соответствии с индивидуальными анатомическими особенностями пациента. // Сборник тезисов участников II н.к-ции «Дни науки КФУ» - Симферополь, 2016., т.6-с.314-315.